

POF 2022-2023

Art.1 COMMA 7 LEGGE 13 luglio 2015, n.107 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese / descrizione attività	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Le lingue comunitarie - INGLESE	Tutor: Prof.ssa Vincenza PEDONE Esperto: docente madrelingua	BIENNIO / TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre 30h	Competenza multilinguistica. Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al	PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FDRPO C-PU-2022-210	PCTO

				conseguimento della certificazione linguistica.		
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Le lingue comunitarie - FRANCESE	Tutor: Prof.ssa Marina DE GIORGI e Prof.ssa Federica AGRIMI Esperto: docente madrelingua	TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre 30h	Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica.	PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FDRPO C-PU-2022-210	PCTO
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Le lingue comunitarie - SPAGNOLO	Tutor: Prof. Antonio RE Prof.ssa Paola DURANTE Esperto: docente madrelingua	TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre 30h	Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica.	PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FDRPO C-PU-2022-210	PCTO
FESTA DELLE LINGUE D'EUROPA	Prof.ssa Federica AGRIMI Prof.ssa Anna Luisa BRUNO	TRIENNIO selezione di studenti RIM e TUR	Curricolare Trimestre/Pentamestre	Serie di attività ed eventi che coinvolgano più classi e tutte le lingue studiate nell'Istituto per promuovere l'importanza delle lingue straniere		

<p>CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE - UNIVERSITÀ DI URBINO - 13^a edizione</p>	<p>Prof.ssa PEDONE</p>	<p>CLASSI QUINTE alunni/e interessati/e</p>	<p>Ottobre-Aprile Qualificazioni ed eventualmente semifinali e finali</p>	<p>Attività di valorizzazione delle eccellenze scolastiche del Ministero dell'Istruzione</p>	<p>solo se si arriva in finale 30 euro + 30 euro a carico della scuola</p>	
<p>PROGETTO LETTURA</p>	<p>Prof.ssa G. Quarta Prof.ssa G.Patarnello</p>	<p>BIENNIO TRIENNIO</p>	<p>Curricolare Trimestre/Pentamestre</p>	<p>Progetto finalizzato al potenziamento della Competenza alfabetica funzionale Progetto relativo alle direttive nazionali sugli ob. del PNRR Lettura del quotidiano in classe con utilizzo dell'edicola do MLOL Lettura di testi di narrativa cartacei o digitali</p>		<p>PNRR</p>
<p>PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - IL LIBRO GIUSTO PER ME</p>	<p>Tutor prof. ssa RIZZO ANNA MARIA</p>	<p>Classi seconde</p>	<p>Extracurricolare Pentamestre 30 h</p>	<p>Il modulo ha l'obiettivo di promuovere e valorizzare l'esperienza della lettura e della scrittura creativa, affinché diventino esperienze spontanee e momento di condivisione tra gli studenti. Progetto relativo alle direttive nazionali sugli ob. del PNRR</p>	<p>PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FDRPO C-PU-2022-210</p>	<p>PNRR</p>

POTENZIAMENTO COMPETENZE italiano funzionale	prof.ssa Donno	classi seconde	pentamestre extracurriculare 9 h	Progetto finalizzato al potenziamento della Competenza base di italiano Progetto relativo alle direttive nazionali sugli ob. del PNRR		PNRR
CLIL – discipline economico aziendali	Prof.ssa Scigliano Irene	Classi quinte e quarte tutti gli indirizzi	8 ore per ogni classe 5 4 ore per ogni classe 4 trimestre/pentamest re Curricolare	Finalità della metodologia CLIL è il simultaneo sviluppo delle competenze tecniche proprie delle discipline economico aziendali e della lingua inglese. Sviluppo delle competenze comunicative in situazioni sfidanti e di stress.		CLIL
“We also speak English ”	Prof.ssa Marzo Chiara	C.C. - Blocco R2	30 ore extracurricolare 1° - 2° quad.	Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al reinserimento del recluso nel tessuto socio-economico.	EVENTUALE finanziamento	

<p>“Ad alta voce ”: una sperimentazione.</p>	<p>Prof.ssa Orietta Epifani</p>	<p>C.C. - Blocco R2</p>	<p>20 ore extracurricolare 1° - 2° quad.</p>	<p>L’ esposizione alla regolare lettura ad alta voce improntata alla bibliodiversità porta benefici a livello cognitivo, emotivo e relazionale; potenzia le competenze alfabetiche funzionali e contribuisce allo sviluppo identitario della persona.</p>		
---	--	--------------------------------	---	--	--	--

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/ extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze Attese/attività	Fonte del finanziame nto	classificazion e trasversale
Giochi del Mediterraneo	Prof.ssa Giannuzzi Vita Lina	Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi selezione su criteri	18 h	Competenza alfabetica funzionale. Esercitazioni con simulazioni delle prove.	FIS + PA	PDM
Competenze matematiche di base - classi seconde	Prof.ssa Daniela Manfreda	Classi seconde	9 h	L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna. L'attività di potenziamento avverrà attraverso: esercitazioni con i feedback per fare pratica, svolgimento di simulazioni sulla piattaforma proprio come il giorno della prova e		PNRR

				analisi dei quesiti più difficili dell'INVALSI.		
Competenze di Base classi quinte	Prof.ssa Daniela Manfreda	Classi quinte	5h	L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna. L'attività di potenziamento avverrà attraverso: esercitazioni con i feedback per fare pratica, svolgimento di simulazioni sulla piattaforma proprio come il giorno della prova e analisi dei quesiti più difficili dell'INVALSI.		PNRR
TOLC	Prof. Malinconico Paolo	Classi quarte e quinte	10h per ciascuna disciplina coinvolta	L'obiettivo è quello di orientare gli alunni che intendono proseguire gli studi nella scelta del corso di laurea e nell'affrontare con successo le prove d'ingresso, in particolare per le facoltà ad accesso	FIS	PDM

				programmato (Ingegneria e Medicina in primis).		
"Scacchi a scacchi "	prof.ssa V. Greco + ESPERTO	extracurricolare 20 ore giugno - luglio	C. C. Blocco R1	Un corso che sviluppa competenze cognitive (memoria, concentrazione, socializzazione),di socializzazione (tenere conto del punto di vista altrui), etiche (imprescindibile rispetto delle regole)	FIS + Associazion e di Volontariat o	
Progetto rete 360	Responsabile Prof.ssa Mandato Alessia, Tutors Proff. Giannuzzi Vita Lina e Malinconico Paolo	Classi 2^C e 2^F	Da definire	Progetto in rete per l'innovazione nelle STEM (scuola capofila IISS Don Tonino Bello di Tricase)		STEM PNSD INNOVAZIONE

- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze Attese/attività	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
L'Olivetti promuove le attività artistiche: alfabetizzazione musicale.	Liaci C.	Studenti interessati	Extracurricolare OTTOBRE-MAGGIO 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Laboratorio di musica e attività artistiche	FIS	
Olivetti Band in Concerto	Frigino D.	Studenti interessati	Extracurricolare OTTOBRE-MAGGIO 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale . Preparazione e realizzazione di Concerti della band della scuola nel corso dell'anno (per esempio il Concerto per la giornata contro la violenza sulle donne, il Concerto di Natale, la Notte dell'Olivetti e la Giornata dell'arte)	FIS	

<p>“ Improvisart ”: Improvisare per essere liberi</p>	<p>prof. U Cataldo + ESPERT O</p>	<p>C.C. Blocco C1</p>	<p>extracurricolare 1° quadrimestre 20 ore</p>	<p>L'attività teatrale dell'improvvisazione come strumento di libertà emotiva e corporea e di più intensamente relazioni sociali.</p>	<p>FIS + associazione terzo settore</p>	
---	---	-----------------------	--	---	---	--

d) sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della **solidarietà** e della **cura dei beni comuni** e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurricular e PERIODO Numero di Ore	Competenze Attese/attività	Fonte del finanziamento	classificazio ne trasversale
<p>PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Avvio al Debate</p>	<p>Tutor: prof.ssa Claudia ANTONUCCI Esperto:</p>		<p>Extracurricolare PENTAMESTRE 30 ore</p>	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che</p>	<p>PON “L'Olivetti per una economia sostenibile” 10.2.2A-FDRPO C-PU-2022-210</p>	<p>PCTO PNRR</p>

				<p>devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.		
VISITA AL MUSEO EBRAICO E ALLA GIUDECCA DI LECCE	Prof.ssa R.De Blasi	classi terze	curricolare-	Percorso collettivo educativo e culturale di Cittadinanza Attiva e Democratica volto a sottolineare il valore del ricordo e la necessità della testimonianza	FIS + PA	ED CIVICA
TRENO DELLA MEMORIA	prof.ssa CONTINO	10 studenti delle classi quinte	extracurricolare	Percorso collettivo educativo e culturale di Cittadinanza Attiva e Democratica volto a sottolineare il valore del ricordo e la necessità della testimonianza	PA + Contributo famiglie In collaborazione con Associazione Tdf Mediterranea	PCTO
I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH	prof.ssa De Blasi	classi quarte	curricolare	Cittadinanza Attiva e Democratica: il valore del ricordo e la necessità della testimonianza		ed civica
LIBERA contro le mafie	Prof.sse Mercurio Patrizia/Scigliano	TUTTE LE CLASSI	Curricolare ed extracurricolare PENTAMESTRE	Sostenere la costruzione di pratiche di contrasto civile alle ingiustizie sociali, alla corruzione e alle mafie, per la costruzione di		ed civica



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LECCE LETD08000R



	Irene/Gerar di A. Maria		ore da definire sulla base delle iniziative promosse da Libera per il corrente anno scolastico	contesti coesi, attenti alla dimensione della crescita civile e umana degli individui nelle comunità		
--	----------------------------	--	--	--	--	--

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
Partecipazione a gare e competizioni in ambito ecologico/ambientale e scientifico.	Spedicato A.	Studenti del biennio	Curricolare Adesione e partecipazione (come gruppi classe o anche come gruppi trasversali o singoli studenti) a gare e concorsi di carattere locale o nazionale inerenti le discipline del Dipartimento di Scienze e Territorio.	Sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e avvicinamento alle discipline scientifiche attraverso il gioco e la competizione.		Transizione ecologica e culturale Ed civica
Laboratorio sui cambiamenti climatici.	Cataldo U.	Studenti delle classi Seconde	Curricolare Partecipazione delle classi ad attività laboratoriali per favorire la sensibilizzazione e la conoscenza delle problematiche del riscaldamento globale.	Attività laboratoriale sui cambiamenti climatici volta a stimolare nei ragazzi la capacità di ricerca delle informazioni e delle fonti in rete, il confronto tra le posizioni, l'attribuzione di autorevolezza e affidabilità delle informazioni e la sintesi finali delle conclusioni.		Transizione ecologica e culturale Ed civica

<p>Il territorio come risorsa</p>	<p>Coppola F.</p>	<p>Studenti del triennio TUR</p>	<p>Extracurricolare Visite guidate ed escursioni sul territorio regionale e/o nazionale per favorire la conoscenza del patrimonio culturale ed ambientale e stimolare la capacità di valorizzazione dello stesso.</p>	<p>Valorizzazione turistica sostenibile del nostro patrimonio attraverso l'esperienza diretta.</p>		<p>PCTO</p>
<p>Scuola civica-Percorsi di Cittadinanza consapevole</p>	<p>Prof.sse Mercurio Patrizia/Gerardi Anna Maria</p>	<p>Quarte e quinte tutte su adesione degli alunni</p>	<p>Extracurricolare PENTAMESTRE Conferenze o web conferenze (da definire) ORE da definire con UNILAB</p>	<p>Attivare un percorso di conoscenza partecipata e condivisa di diritti e doveri di cittadinanza, storia giuridica, strumenti di legittimazione democratica, diritto plurale dell'integrazione.</p>	<p>In collaborazione con UNISALENTO -Gruppo di ricerca UNILAB del Dipartimento di Scienze Giuridiche</p>	<p>PCTO Transizione ecologica e culturale</p>

f) alfabetizzazione **all'arte**, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle **immagini**;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare e PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
Gamification & Virtual Museum	Cataldo U.	Studenti del triennio TUR	Curricolare Collaborazione con la rete di musei salentini che hanno implementato la possibilità di visite virtuali o attività di gamification presso le proprie strutture.	Utilizzo delle nuove tecnologie per conoscere il patrimonio culturale locale, anche attraverso attività ludiche digitali.		PCTO INNOVAZIONE PNSD
La notte digitale dell'Olivetti	Frigino D.+ Esperto	Studenti del triennio	Extracurricolare Corso base di videomapping con realizzazione di un prodotto finale da proiettare in occasione della Notte dell'Olivetti	Apprendimento delle tecniche base del videomapping e realizzazione di un prodotto da utilizzare nelle attività di orientamento dell'Istituto.	PA + FIS	PCTO INNOVAZIONE PNSD

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
Avviamento alla pratica sportiva	Prof. F. Ciurlia	Tutte le classi	Fino a un massimo di 6 ore settimanali extra-curricolari per docente.	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili, al rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente (con particolare attenzione ai temi dello sviluppo sostenibile dell'agenda UN 2030, ed alla educazione alle pari opportunità mirata a prevenire e contrastare la violenza di genere).	FIS	
Sport e rieducazione "Oltre le sbarre".	Prof. G. Serio	Tutte le classi	Minimo 16 ore extracurricolari per settore/blocco (maschile/femm.)	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai	FIS	

		della Casa circondariale di Lecce		comportamenti responsabili ed al rispetto delle regole.		
Professione bagnino	Prof.ssa G. Mengoni	Alunni che abbiano compiuto al momento dell'esame 16 anni	Fino ad un massimo di 55 ore (30 di teoria e 25 di pratica).	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili ed al rispetto delle regole.	FIS+ PCTO +A carico delle famiglie.	PCTO
"Dentro e fuori con lo sport "	Prof. Umberto Cataldo	C.C. Blocchi C1, R1	extracurricolare 2° quadrimestre 20 ore	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili e al rispetto delle regole. Favorire l'inclusione attraverso l'incontro con studenti e associazioni provenienti dall'esterno.	FIS + ASSOCIAZIONI TERRITORIALI	
"Natura e sport chiamano... scuola"	Prof. G. Serio	Alunni classi II	2 giorni	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili, al rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente (con particolare attenzione ai temi dello sviluppo sostenibile dell'agenda UN 2030)	A carico delle famiglie.	PCTO

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione ai legami con il mondo del lavoro;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
Going Glocal	Prof. Rizzo Gianluigi	Eccellenze CLASSI IV	30 ore Pentamestre Extracurriculare	Il progetto ha come scopo principale quello di potenziare la capacità imprenditoriale e le competenze digitali degli studenti in un contesto idoneo a sviluppare nuove idee imprenditoriali nel campo della digitalizzazione e del Marketing on line, mettendo in evidenza come le imprese, anche di piccole dimensioni, debbano passare da un contesto locale e offline a un contesto internazionale e online per rimanere sul mercato e sviluppare le diverse aree di business	FIS + PCTO	PCTO
PATENTE ECDL/ICDL	Prof.ssa Tucci Olga	alunni classi quarte e quinte	Attività extracurriculare PENTAMESTRE 24 ore totali suddivise: 4 ore per ogni gruppo di classe quinta (2 gruppi)	Corso di potenziamento delle competenze digitali finalizzato al conseguimento della certificazione ECDL BASE per le quarte e della certificazione ECDL FULL per le quinte	PCTO	PCTO

			8 ore per ogni gruppo di classe quarta (2 gruppi)	L		
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile Progettare la sostenibilità (stampa 3D)	tutor prof. E. Gesti	CLASSI TERZE	Extracurriculare PENTAMESTRE 30 ore	Competenza digitale Il percorso laboratoriale si basa su sperimentazione con l'utilizzo di strumenti di fablab, manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FDR POC-PU-202 2-210	PCTO
Io creo la mia App	prof. Antonio Dell'Anna	CLASSI Quarte SIA	Extracurriculare PENTAMESTRE 20 ore	Competenza digitale Il percorso laboratoriale si propone di ampliare e sviluppare le competenze necessarie per progettare e realizzare semplici App applicando competenze di programmazione di software.	PCTO	PCTO
Pink Virtual Reality	prof.ssa Nicoletta Colella	classi prime- ragazze	extracurriculare PENTAMESTRE 20 ore	Competenza digitale Il percorso laboratoriale propone un'esperienza didattica e formativa con i visori di realtà aumentata		PDM
Elaboriamo i dati dell'impianto di riscaldamento e raffreddamento	docenti matematica e informatica	quarte SIA	curriculare - ed. civica	competenza digitale Elaborazione dei dati sull'utilizzo funzionale dell'impianto di riscaldamento e raffreddamento del nostro Istituto		ED CIVICA TRANSIZIONE
Elaboriamo i dati del livello di CO2 nelle nostre aule	docenti matematica e informatica	quarte AFM, RIM	curriculare - ed. civica	competenza digitale		Ed CIVICA TRANSIZIONE

				Elaborazione dei dati sulla rilevazione del livello di CO2 nelle aule del nostro Istituto		
Digital Inclusion	prof. Fernando Ampolo	Blocco C1- Blocco R2	extracurricolare secondo quadrimestre 20 ore	Il corso mira a rafforzare la capacità di adulti scarsamente qualificati di utilizzare in modo efficiente gli strumenti digitali come condizione preliminare per migliorare la loro vita personale e, in futuro, professionale		

- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	classificazione trasversale
Sportello d'Ascolto	Tutor prof.ssa Olimpo Paola	Comunità Scolastica	Curriculare e Extracurriculare Annuale	attivazione di uno sportello di supporto e ascolto psicologico a favore di studenti genitori e personale docente al fine di - fornire uno spazio di ascolto attivo a studenti finalizzato a promuovere consapevolezza ed empowerment delle proprie risorse e capacità;		iniziative per l'inclusione
Skuola.net bullismo e cyberbullismo – educazione sentimentale Progetto "Luci Accese": Educazione all'affettività prevenzione e contrasto al	Prof.ssa Olimpo Paola/Prof. Ciurlia Fulvio	Secondo e terzo anno	2 ore mattino 2 ore pomeriggio per gruppi Trimestre/Pentamestre ottobre-dicembre 2022 oppure	prevenzione e contrasto al bullismo ed al cyberbullismo. Educazione all'affettività e sessualità per aiutare a far maturare negli adolescenti le competenze che li renderanno capaci di determinare		ED CIVICA

<p>cyber bullismo ed educazione alla sicurezza nelle relazioni sentimentali.</p>			<p>gennaio 2023 Curriculare ed extracurriculare ed ed. civica</p>	<p>autonomamente la propria sessualità e le proprie relazioni nelle varie fasi dello sviluppo. Incontri con Esperti Esterni.</p>		
<p>“IO NON DIPENDO” Progetto di prevenzione sulle dipendenza patologiche</p>	<p>Prof. Fabio Saracino</p>	<p>Classi prime</p>	<p>Curriculare Pentamestre 2 ore per classe</p>	<p>Il progetto proposto dal ROTARY CLUB LECCE SUD che ha come obiettivo rompere il silenzio del sintomo e fare rete attorno al disagio. Il progetto nasce come un’attività di prevenzione sulle “Dipendenze patologiche” con una particolare attenzione per le fasce d’età più vulnerabili.</p>		<p>ED CIVICA</p>

o) PCTO - incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento		classificazioni trasversale
IN-Cammino	Frigino D.	Studenti delle classi Terze ad indirizzo TUR	Extra-curricolare Progettazione e realizzazione di itinerari turistici sostenibili in collaborazione con associazioni del territorio (es. Italia Nostra...)	Capacità di organizzare degli itinerari turistici sostenibili, anche attraverso l'utilizzo di cartografie digitali georeferenziate e altri strumenti informatici.	PCTO		transizione culturale
DOGANE E COMMERCIO INTERNAZIONALE	Patrizia MERCURIO	QUINTE RIM	Curriculare 1 incontro con un funzionario dell'agenzia delle dogane nel TRIMESTRE (2 ore) 1 visita presso l'Agenzia delle Dogane a Brindisi nel PENTAMESTRE (1 mattinata) 7 ore	Individuare e accedere alla disciplina relativa agli adempimenti doganali, in riferimento alle operazioni del commercio internazionale. Riconoscere come funzionano le dogane europee, come possono transitare le merci attraverso le dogane, quali sono le procedure da seguire in dogana e	PCTO		

				qual è la modulistica delle operazioni con l'estero.			
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - DALL'IDEA ALL'IMPRESA	Tutor prof.ssa Contino Germana	SIA	30 ore Extracurriculare	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project- manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente,		PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FD RPOC-PU-2 022-210	PCTO

				comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.			
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE D'IMPRESA	Tutor Prof.sse CICIRILLO e SCIGLIANO	RIM	30 ore Extracurriculare	Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come		PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FD RPOC-PU-2 022-210	

				l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.			
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Competenze trasversali nel settore economico	Prof.ssa DE PAOLA	AFM	30 ore Extracurriculare	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.		PON "L'Olivetti per una economia sostenibile" 10.2.2A-FD RPOC-PU-2 022-210	
PON - L'Olivetti per una economia sostenibile - Competenze trasversali nel settore informatico	Prof.ssa MARZO	SIA	30 ore Extracurriculare	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO),		PON "L'Olivetti per una economia	

				attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.		sostenibile” 10.2.2A-FD RPOC-PU-2 022-210	
PON - L’Olivetti per una economia sostenibile - Competenze trasversali nel settore turistico	Tutor da definire	TUR	30 ore Extracurriculare	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.		PON “L’Olivetti per una economia sostenibile” 10.2.2A-FD RPOC-PU-2 022-210	

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento
INIZIATIVE del PNRR					

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento
Italiano L2	Prof.ssa Scigliano Irene	Tutti gli studenti internazionali con difficoltà linguistiche in italiano L2, individuati dai PDP dei diversi CdC	Programma annuale 1 ora settimanale a gruppi per tutto l'a.s.	Attività di potenziamento di italiano per alunni con svantaggio linguistico al fine di migliorare il successo formativo e l'inclusione scolastica e sociale.	

s) definizione di un sistema di orientamento

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento

PERCORSI DI RINFORZO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento
PREPARIAMOCI ALL'ESAME DI ECONOMIA AZIENDALE	DOCENTI classi Quinte	TUTTE le CLASSI QUINTE	Pentamestre 15 ore per classe Extracurriculare	Sviluppo della capacità di risolvere problemi e di acquisire e interpretare l'informazione. Potenziamento delle attività laboratoriali. Esercitazioni pratiche; svolgimento di simulazioni di prove d'esame degli anni precedenti.	FIS

LEGGE 92/2019 - PROGETTI CURRICOLARI/EXTRACURRICOLARI di EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATA RI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento	ED. CIVICA
Sostenibilità, economia circolare, capitale umano e imprenditorialità. Ottobre Edufin 2022	Prof.ssa Giancane Anna	3B SIA - 3A RIM	Trimestre 5 ore Curriculare	<p>Gli studenti sono invitati a partecipare agli incontri online dedicati ai temi di educazione civica e cittadinanza economica, con particolare riferimento alla sostenibilità, all'economia civile e circolare e alla sicurezza dei pagamenti digitali, promossi da Banca Popolare di Puglia e Basilicata e da FeduF.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, potenziamento delle conoscenze in materia economico- finanziaria.</p>		SI NELL'UDA classi indicate

<p>Global Thinking Foundation</p> <p>“Doc film Libere di ...Vivere” (ottobre)</p> <p>Ed altre iniziative da definire sulla base delle iniziative promosse dalla Fondazione.</p>	<p>Prof.ssa Scigliano Irene</p>	<p>Triennio</p>	<p>Trimestre/Pentamestre</p> <p>Curriculare/extracurriculare</p>	<p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Promozione di comportamenti sostenibili, pari opportunità, empowerment femminile e violenza economica.</p>		<p>SI</p> <p>SE attività pomeridiana, su adesione + crediti come scorso anno</p>
<p>La BIBLIOTECA VIVENTE-laboratorio di narrazione sociale</p>	<p>Prof.ssa Scigliano Irene</p>	<p>Classi quarte</p>	<p>Pentamestre</p> <p>Curriculare</p> <p>2 ore: Laboratori con i volontari delle associazioni del territorio.</p>	<p>Laboratorio di narrazione sociale quale strumento formativo e innovativo basato sull'incontro e la conoscenza di ciò che sembra diverso. Ideato per rompere stereotipi e diffidenze e promuovere il dialogo e la conoscenza.</p>	<p>In collaborazione con CSV-VOLONTARIAT O nel SALENTO</p>	<p>si nell'uda delle quarte</p>
<p>Laboratori creativi (imparare facendo) in collaborazione con CSV.</p>	<p>Prof.ssa Scigliano Irene</p>	<p>Per le classi terze. Per le classi 4° in collegamento con le olimpiadi di cittadinanza eventuale</p>	<p>Pentamestre</p>	<p>Laboratori di educazione civica con associazioni del terzo settore, per imparare facendo. Competenze in ambito sostenibilità, cittadinanza attiva, protezione e sicurezza.</p>	<p>In collaborazione con CSV-VOLONTARIAT O nel SALENTO</p>	<p>si nell'UDA di terza e quarta (in collegamento con olimpiadi di cittadinanza)</p>

		laboratorio "buone maniere"				
"Speed Date" Incontri con il terzo settore presso Unisalento	Prof.ssa Scigliano Irene/ prof.ssa Olimpo Paola	Classi Quinte	Dicembre 2022	Incontri con esponenti del terzo settore di orientamento e conoscenza	In collaborazione con CSV-VOLONTARIAT O nel SALENTO	SI NELL'UDA DI QUINTA
Olimpiadi di Cittadinanza	Prof.ssa Ciccirillo Grazia	Classi quarte tutte e gruppo studenti	30 ore Trimestre/Pentametre Curriculare/Extracurriculare	Le Olimpiadi di Cittadinanza sono gare individuali rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Si suddividono in due fasi: una gara di istituto tra studenti delle classi quarte e una gara nazionale. L'ITES "Olivetti" parteciperà alla gara nazionale con gli alunni vincitori della gara d'Istituto. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;		SI NELL'UDA DI QUARTA DA COLLEGARE CON IL SILLABO DELLA GARA

				Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.		
Attività di sensibilizzazione ed educazione alla donazione del Sangue	prof.ssa Olimpo Paola/prof.ssa Scigliano Irene	Classi quinte	Trimestre/Pentamesse curriculare ed extracurriculare	Campagna di sensibilizzazione al dono del sangue e degli emoderivati.	In collaborazione con le associazioni che operano sul territorio	SI NELL'UDA CLASSI QUINTE

Attività relative alle direttive nazionali sugli obiettivi del PNRR (contrasto alla dispersione esplicita ed implicita)

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento

ATTIVITA' PREVISTE per favorire la transizione ecologica e digitale

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese	Fonte del finanziamento
Progetti delle classi quarte fotovoltaico e C02				.	