



XXII SEMINARIO NAZIONALE GRIMED
**LA MATEMATICA IN ATTO:
DIDATTICA e VALUTAZIONE**
SIENA 29-31 MARZO 2019 - HOTEL GARDEN

Venerdì 29 marzo

14.30-15.30	Iscrizioni e saluti
15.30-16.30	M. Lichtner <i>Percorsi intelligenti, risultati opachi. Come valutare?</i>
16.30-16.50	Pausa
16.50-17.50	E. Ghidoni <i>Valutare senza svalutare: sfide per un'altra scuola</i>
17.50-19.05	M. Chelazzi-P. Ferrisi-C. Saletti <i>Didattica vs bambino. Riflessioni di un docente</i> Graziani I.-M. Urbini <i>Lavorare in classe sugli apprendimenti significativi, anche con la valutazione</i> P. Fasce <i>Autovalutazione gamificata e costruzione positiva del voto di una verifica scritta/orale in matematica</i>
19.05-19.30	<i>Dibattito</i>

Sabato 30 marzo - Mattina

8.30-9.00	Accoglienza
9.00-10.00	G. Bolondi <i>Valutare. Informazioni per tutti e informazioni per ciascuno</i>
10.00-10.30	Pausa
10.30-11.30	R. Puleo <i>Le competenze?...chiamiamole "Pippo"!</i>
11.30-13.10	A. Carlin-M. Polesello <i>Facciamo un passo indietro</i> A. Maraner <i>Aiutare gli studenti in difficoltà</i> D. Nocera <i>Certificare o valutare?</i> M.F. Andriani <i>Valutare attraverso i problemi del Rally matematico</i>
13.10-14.30	Pranzo

Sabato 30 marzo - Pomeriggio

14.30-16.30	Sessione poster e laboratori gioco: S. Babini-I. Graziani <i>Tempo, errori, paura di sbagliare e valutazione: gli ostacoli che non fanno amare la matematica</i> C. Bisignani-J. M. Conti-Grazia Mazzeo <i>A regola d'arte</i> L. Corazzolla-E. Ossanna <i>Matematica per tutti</i> F. Brunelli-F. Ferri <i>Giochiamo con i Ragni</i> M. E. Cazzetta <i>Matematica con poco, tra metodi e valutazione</i> A. P. Longo <i>Metafora cognitiva per prevenire le difficoltà in matematica</i> G. Mora <i>La didattica aperta. Il percorso a stazioni per tutti e per ognuno</i> S. Pizzolante <i>La progettazione curricolare per moduli laboratoriali e valutazione</i> P. Ricci <i>Psicomotricità funzionale e matematica</i>
16.30-17.30	G. De Vivo <i>Matempatica</i>
17.30-18.00	COFFEE SOCIAL
18.00-19.00	P. Colella <i>Valutare oltre il pregiudizio</i>
19.00-19.30	<i>Dibattito</i>
19.30-20.00	ASSEMBLEA GRIMED

Domenica 31 marzo

8.40-9.00	Accoglienza
9.00-10.00	R. Imperiale <i>Con ...o contro?</i>
10.00-10.30	<i>Dibattito</i>
10.30-11.00	Pausa
11.00-12.40	S. Di Crisci-A. Gaio <i>Verso una valutazione inclusiva del pensiero computazionale</i> S. Pilotti <i>Anche i cuochi contano: quando la matematica entra in cucina</i> G. Dell'Acqua <i>Linee di indirizzo per una valutazione autentica</i> M. Marcarini <i>Emozioni e apprendimento: il benessere emotivo come parte importante dell'apprendimento</i>
12.40	Conclusione