

QUINTO ANNO

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| Essere in grado di rilevare lo stretto legame tra religione ed etica | <p><u>Soglia minima:</u> - L'alunno è in grado di riconoscere gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita - L'alunno acquista consapevolezza della centralità della persona in ogni progetto di vita.</p> <p><u>Soglia media e/o di eccellenza:</u> - L'alunno acquisisce una capacità di sintesi critica e di confronto tra le grandi tematiche circa il rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura. - L'alunno è consapevole del proprio ruolo di cristiano nel contesto familiare, scolastico, sociale, politico in cui vive e agisce.</p> | <p><u>Soglia minima:</u> - L'alunno conosce i principi fondamentali della morale cristiana.</p> <p><u>Soglia media e/o di eccellenza:</u> - L'alunno conosce in modo dettagliato il contributo che il cristianesimo offre alla riflessione sui problemi etico-morali più significativi relativi alla vita familiare e sociale, il mondo del lavoro, il valore della giustizia, della libertà, della solidarietà, della pace, dell'ecologia, del dialogo tra le religioni.</p> |
| Essere in grado di individuare il valore fondante ed i sistemi di valori ad esso connessi | | |
| Essere in grado di riconoscere il sostrato culturale e umano dei comandamenti cristiani | | |
| Essere in grado di riconoscere il valore dell'amore come vita di relazione con l'alterità | | |
| Essere in grado di riconoscere il valore della vita nelle sue molteplici manifestazioni | | |
| Essere in grado di riconoscere il valore della giustizia e della verità | | |
| Essere in grado di riconoscere i valori precipui della scienza e della fede | | |